《电子信息科技与工程的思想和方法》结课报告

本课程主要分为四部分，介绍了电子信息科技与工程中的哲学、历史、思想、方法，分别由四位老师教授。让我对电子信息科技与工程有了更多了解。本次报告，我将重点从课程的教学的历史方面来谈谈我对本课程的认识。

本课程的历史方面主要介绍了从古代到近现代的科技发展过程，重点关注了从古至今科技中心的迁移，并重点突出了中国在古代乃至近现代在科技领域做出的重要贡献。作为一位历史迷，我自然对这样内容的课程十分感兴趣。

自古中国出现以来，中国就一直在世界科技界领头前行。例如冶炼业，从青铜冶炼到铁器冶炼，中国的技术出现时间一直比外国早上数百年，换言之，古代中国一直在冶炼业处于领先地位，这是我们值得骄傲的资本，也是我们应该具有的文化自觉与文化自信。这也是我认为本部分教学最想教给我们的一点。结合现实背景来说，就在电子信息科技与工程方面，或者更具体些，在集成电路的芯片制造方向，中国正面临美国等国的技术封锁，这也是芯片制造现在面临着的最大的困难。长期的技术封锁会导致中国从业者的信心下降，导致更难在这样的技术封锁中有所突破，所以需要我们拥有一定的文化自信，适度的自信才能帮助我们突破封锁，造出自己的中国芯。

从内容进行分析，本课程的历史方面不仅从电子信息科技方面进行分析，分析重心也不只局限于中国，而是介绍了各个方面的科技发展，各个地区不同时期的发展状况，从古至今，符合一般的认知逻辑，也很能看出在科技发展这几千年的过程中重心的位置及转移过程。更重要的是，通过这样的介绍，教授引出了重心转移背后的原因，让我们能够更好的反思为什么重心会来到中国，而为什么在近代又会西移到欧洲，又是为何从欧洲移动到美国，正是通过这样的课程设置，让我们能有所思考，认识到该如何做才能有助于科技的进步和发展，我想，这也正是本课程开设的主要目的之一。

总的来说，通过一个学期的学习，我对电子信息科技与工程中的哲学、历史、思想、方法四个方面有了更深入的了解，不仅如此，尽管我将来可能并不会从事这方面相关的学业内容，但是本课程中蕴含的知识和精神却值得每一个人细细品味。